



**SŁOWO
DYREKTORA SZKOŁY**

Drodzy Rodzice!

Zapraszam do lektury kolejnego numeru Biuletynu Informacyjnego. Znajdą w nim Państwo kilka istotnych informacji związanych z funkcjonowaniem szkoły oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą. W dużym skrócie przybliżamy ważny dla każdego ucznia dokument: Wewnętrzny System Oceniania, który stanowi podstawę opracowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów Przedmiotowych Systemów Oceniania. W tym numerze informujemy o nowych projektach unijnych, których realizacja rozpocznie się w przyszłym roku szkolnym. Program „Letnia Szkoła Języka Angielskiego”, o którym także przypominamy na łamach Biuletynu, rozpoczynamy już w wakacje. Zachęcam do przeczytania artykułu o uczniowskich sukcesach w konkursach pozaszkolnych oraz do zapoznania się z przydatnymi informacjami przedstawionymi przez panią pedagog.

***Zapraszam do lektury
Mirosław Szarota***

Nasze Wewnętrzne dokumenty:

**Wewnętrzny System Oceniania
(wyciąg ze Statutu Zespołu Szkół w Przydonicy)**

Ocenianie wewnętrzne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) dziecka i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Formy oceny

Sprawdzenie osiągnięć ucznia dokonuje się w oparciu o zróżnicowane formy pisemne, a przede wszystkim: testy, wypracowania, kartkówki, referaty, projekty uczniowskie oraz formy ustne – głównie rozmowę, dyskusję, wystąpienie, konkursy. W odniesieniu do muzyki, plastyki, techniki oraz wychowania fizycznego kontrola ma przede wszystkim charakter zadań praktycznych.

Przy konstruowaniu i ocenianiu testów oraz sprawdzianów uwzględnia się zasadę, że:

- 1) zadania i polecenia sprawdzające tylko poziom wiedzy nie przekraczają 35-40% maksymalnej ilości punktów: pozostała część bada umiejętności,
- 2) wynik punktowy przelicza się na ocenę z zachowaniem następujących zasad:

Stopień ze sprawdzianu	Procent maksymalnej liczby punktów
<i>Bardzo dobry</i>	<i>91-100</i>
<i>Dobry</i>	<i>75-90</i>
<i>Dostateczny</i>	<i>50-74</i>
<i>Dopuszczający</i>	<i>31-49</i>
<i>Niedostateczny</i>	<i>0-30</i>

- 3) test /sprawdzian/ powinien zawierać zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, w tym również wykraczającym poza wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą – aby umożliwić uczniowi uzyskanie oceny celującej.

Warunkiem jej otrzymania jest wcześniejsze osiągnięcie pułapu punktowego przewidzianego dla oceny bardzo dobrej.

Kryteria oceniania i standardy wymagań:

Oceny poziomu wiedzy i kompetencji ucznia dokonuje się w oparciu o ogólne kryteria oceniania.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń który:

- posiadał umiejętności i wiedzę znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych na etapach pozaszkolnych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który :

- opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, którą potrafi zastosować w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń który:

- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie pozwalającym mu samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne lub teoretyczne o średnim stopniu trudności,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował w pełni umiejętności i wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie, ale jego stopień umiejętności i wiedzy pozwala mu rozwiązać wszystkie zadania i problemy zawarte w programie samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, o niewielkim stopniu trudności, oraz
- zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności.

PO CO W SZKOLE LOGOPEDA?

Poprawne posługiwanie się językiem jest dla każdego niezmiernie istotne, ponieważ stanowi warunek pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Nie skorygowana w odpowiednim czasie wada wymowy najczęściej staje się dla młodego człowieka przyczyną frustracji i dyskomfortu psychicznego, wpływa niekorzystnie na budowanie relacji międzyludzkich. Wadliwa wymowa może także zamknąć drogę do wielu interesujących zawodów.

Dlatego rodzice nie powinni bagatelizować sytuacji, w której dziecko wykazuje problemy z poprawną wymową. Diagnoza i terapia logopedyczna pomogą dziecku przezwyciężyć trudności z mową i skorygować wady. Zasada jest tutaj bardzo prosta – im wcześniej, tym lepiej. U dzieci starszych następuje automatyzacja nawyków językowych, co niezwykle utrudnia usuwanie zniekształceń lub zaburzeń.

Działalność logopedy powinna być jednym z najważniejszych odcinków opieki nad dziećmi z klas początkowych. Celem pracy logopedycznej są tu nie tylko ćwiczenia w zakresie rozwijania sprawności narządów mowy, artykulacji i fonacji, słuchu fonemacyjnego, ale także rozwijanie komunikacji językowej dziecka, wzbogacanie słownictwa, poprawności gramatycznej i stylistycznej wypowiedzi, kształcenie mowy ekspresyjnej. Rozwijanie sprawności językowej dzieci musi następować łącznie z kształtowaniem innych funkcji psychicznych, jak: logiczne myślenie, spostrzegawczość, pamięć, wyobraźnia, uwaga.

UCZNIOWSKIE OSIĄGNIĘCIA

Uczniowie naszej szkoły chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, które są okazją do sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności poprzez rywalizację z rówieśnikami z innych szkół.

Największym sukcesem może pochwalić się **Wojciech Mrzyglód** z klasy II gimnazjum, który w kuratorskim konkursie z informatyki zakwalifikował się do najwyższego – wojewódzkiego etapu. O wielkim pechu może mówić **Barbara Mlyczyńska** z klasy VI, której tylko jednego punktu zabrakło, by przejść do etapu wojewódzkiego z przyrody.



Mateusz Sadłoń z kl. VI oraz **Tomasz Krzyżak** i **Michał Mrzygłód** z kl. 3 gimnazjum przeszli do etapu rejonowego konkursu tematycznego z historii "O wolność Rzeczypospolitej – Tadeusz Kościuszko i księżę Józef Poniatowski – żołnierze wolności".

Dziewczęta z gimnazjum w Wielkim Finale III Powiatowego Konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych zostały laureatkami w dwóch kategoriach: **Julita Nędza** w teście wiedzy o Stanach Zjednoczonych oraz **Kinga Kwiatkowska i Agnieszka Baziak** w kategorii artystycznej (plakat pod hasłem 'An American state'). Nasze laureatki zostały nagrodzone nagrodami oraz certyfikatami.

Jak co roku zebraliśmy wiele nagród w gminnym konkursie na najpiękniejszą pisanek wielkanocną. Nagrody powędrowały w ręce: Edyty Zarzyckiej z zerówki, Magdaleny Zyzak z kl.4, Anety Pancierz z kl. 1 gim., Pauliny Berdychowskiej oraz Justyny Peciak z kl. 3 gim. Wielu uczniów otrzymało wyróżnienie.

Tradycyjnie też dzieci przygotowały prace plastyczne na konkurs „20 lat Państwowej Straży Pożarnej – jak nas widzą, tak nas malują” organizowany przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej. **Natalii Zarzyckiej** jury konkursu przyznało **II miejsce** (grupa: 9-12 lat), **Anecie Pancierz – II miejsce** oraz **Patrycji Rosiek – IV miejsce** (grupa: 13-16 lat).

W II edycji konkursu w ramach programu „**Jedz smacznie i zdrowo**” uczniowie klasy 1 gim. przygotowali plakat oraz film propagujący zdrowe odżywianie i znaleźli się wśród grona zwycięzców. Otrzymają zestawy kulinarne ufundowane przez sponsora konkursu.

Oczywiście kolejne osiągnięcia gromadzą na swoim koncie nasi sportowcy. Warto wspomnieć choćby o świetnych wynikach uczniów w rozgrywanych w Siennej Mistrzostwach Gminy Gródek nad Dunajcem w Sztafetowych Biegach Przełajowych rozgrywanych w ramach IMS i Gimnazjady. Nasze sztafety zgarnęły złoto oraz trzy srebra. W ostatnich dniach ISM w Czwórboju LA zdobyli złoto i srebro. Więcej informacji o osiągnięciach sportowych znajdują Państwo na stronie internetowej szkoły w zakładce Sport Szkolny.



PEDAGOG SZKOLNY

Sprawdzian po szóstej klasie i egzamin gimnazjalny dopiero za rok, ale warto o nim pomyśleć już dzisiaj.

Drodzy Rodzice chcąc ubiegać się o dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu po klasie szóstej oraz egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia niezbędne jest podjęcie pewnych działań już dzisiaj.

Dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego może dostosować warunki i formy przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego.

Należy jednak pamiętać, iż dokumenty te (orzeczenia, opinie, zaświadczenia lekarskie) muszą zostać przedłożone dyrektorowi szkoły do 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu.

Pragnę jeszcze wspomnieć, iż w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego opinia powinna być wydana przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej, do 30 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny.

Ponieważ czas oczekiwania na termin w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Sączu jest dosyć długi, badanie odbywa się podczas kilku spotkań z dzieckiem, a potem trzeba jeszcze czekać kilka tygodni na wydanie opinii, aby zdążyć przed 15 październikiem należy jak najszybciej złożyć wnioski do poradni.

Ważność opinii i orzeczeń:

Na podstawie ostatnich zmian w prawie oświatowym opinia o dysleksji wydana uczniowi po trzeciej klasie szkoły podstawowej jest ważna do końca edukacji dziecka. Wszelkie inne opinie, aby obowiązywały w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej muszą być aktualizowane.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane są na etap edukacyjny, czyli na okres:

- edukacji wczesnoszkolnej,
- klas IV – VI,
- gimnazjum,
- szkoły ponadgimnazjalnej.

PROJEKTY UNIJNE:

„DOBRY START” I „AKTYWNI W PRZYSZŁOŚĆ II”

Nasza szkoła bierze udział w przygotowaniach do wdrożenia projektu „Dobry Start”, finansowanego przez Unię Europejską. Realizacja projektu zaplanowana jest na lata 2013 – 2014. Projekt, który obejmować będzie szkołę podstawową, zakłada organizację dodatkowych zajęć stacjonarnych i wyjazdowych. Uczniowie gimnazjum zostaną objęci projektem „Aktywnie w przyszłość II”. W ramach obu projektów zaplanowano m. in:

- ✓ zajęcia indywidualne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności,
- ✓ warsztaty pozalekcyjne - wyrównawcze dla uczniów słabych (matematyka, język polski, język obcy, przyroda, historia),
- ✓ warsztaty pozalekcyjne - rozwijające dla uczniów zdolnych,
- ✓ warsztaty profilaktyczne - poznanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (sport, rekreacja, taniec, pływanie, inne),
- ✓ koła zainteresowań (teatralne, filmowe) w formie stacjonarnej oraz wyjazdów dla grup (wyjazdy jednodniowe),
- ✓ edukacyjne warsztaty wyjazdowe (kilkudniowe),
- ✓ warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie gimnazjum będą mogli ponadto uczestniczyć w zajęciach z doradztwa zawodowego. Mamy nadzieję, że oba projekty rozpoczną się w przyszłym roku w naszej szkole. Forma proponowanych zajęć i warsztatów jest bardzo atrakcyjna i z pewnością udział w nich zapewni dzieciom i młodzieży wielu ciekawych doświadczeń i pozytywnych emocji!

LETNIA SZKOŁA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PRZYDONICY

Już od czerwca rusza kolejny projekt edukacyjny w naszej szkole

W tym roku Zespół Szkół w Przydonicy w czasie letnich wakacji będzie otwarty dla naszych uczniów i uczennic. Już od czerwca rusza projekt pt. „**Letnia Szkoła Języka Angielskiego w Przydonicy**”, współfinansowany z funduszy europejskich. Ten innowacyjny projekt został opracowany specjalnie dla Zespołu Szkół w Przydonicy i jest skierowany wyłącznie dla uczniów i uczennic z klas I-VI Szkoły Podstawowej w Przydonicy, zamieszkałych na terenie gminy Gródek nad Dunajcem. Wszyscy uczniowie i uczennice, zakwalifikowani do projektu będą mogli, nie wyjeżdżając daleko z domu, spędzić w ciekawy sposób wakacje letnie i przy okazji doskonalić swoje umiejętności z zakresu praktycznego posługiwania się językiem angielskim. To nie będzie zwyczajny kurs angielskiego, ale ciekawy, pełen atrakcyjnych zabaw, gier i wirtualnych podróży sposób na spędzenie letnich ferii.

Zajęcia będą odbywać się codziennie w naszej Szkole w godzinach porannych, w dwóch grupach wiekowych. W ramach projektu każdy otrzyma bogaty zestaw materiałów dydaktycznych (bajecznie kolorowy podręcznik, zestaw 1100 kartoników ze słówkami z j. angielskiego, słownik j. angielskiego oraz ciekawą książkę w języku angielskim), a nasza szkoła – materiały dydaktyczne, a także ekran projekcyjny i radiomagnetofony.

Letnia Szkoła Języka Angielskiego w Przydonicy to doskonały sposób na poprawę wyników osiąganych z tego przedmiotu. To także możliwość nadrobienia zaległości i równocześnie okazja na urozmaicenie czasu podczas wakacji. Dla najbardziej aktywnych i zaangażowanych uczestników i uczestniczek projektu przewidziano atrakcyjne nagrody. Rekrutacja rozpocznie się już na początku czerwca. Więcej informacji będzie dostępnych na plakatach, ulotkach oraz na szkolnej tablicy informacyjnej. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny, a ilość miejsc ograniczona. W imieniu swoim oraz lektorów języka angielskiego biorących udział w projekcie serdecznie zapraszam na wakacje do naszej szkoły!

Z ŻYCIA SZKOŁY:

