

*Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej  
nr SPP 12/2022/2023 z dnia 03.10.2022 r.*

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W PRZYDONICY**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Dyrektor szkoły  
mgr inż. Mirosław Szarota**

**Opracowanie:  
Rada Rodziców  
Zespół Wychowawców  
Pedagog szkolny  
Pedagog specjalny**

## **I. Podstawa prawna.**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
11. Statut Szkoły Podstawowej w Przydonicy.

Ponadto wykorzystano:

Raport z badania ankietowego dotyczącego diagnozy zagrożeń społecznych wśród uczniów przeprowadzonego przez Krakowski Ośrodek Profilaktyki i Uzależnień.

## **II. Ogólna koncepcja programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształtowania umiejętności oraz wychowania. Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości tj.: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, fizycznej i duchowej.

Jest rzeczą oczywistą, że w wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i źle by było, gdyby starała się zastępować czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności. Niezwykle ważne jest więc uzgodnienie

stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą, a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Sposób realizacji podstawowych funkcji szkoły, dotyczących zarówno nauczania jak i wychowania jest ściśle związany z koncepcją człowieka oraz wynikającą z tej koncepcji strukturą wartości wyznaczającą cele pedagogiczne. Rolą szkoły nie może być wyłącznie uczynienie dzieci mądrymi, ale uczynienie ich mądrymi i dobrymi. Musimy pomóc im dobrze żyć i to sprawi, że wspólne dzieło będzie kwitło. Istotne jest uczenie dzieci troski o innych, pomagania innym, bycia hojnym i życzliwym, na czym w dalszej perspektywie skorzysta również społeczeństwo.

Stawanie się w pełni funkcjonującą osobą powinno być w szkole realizowane równoległe z treściami programowymi poprzez pomoc uczniom w uzyskaniu:

- zdolności samodzielnego podejmowania działań z poczuciem pełnej odpowiedzialności za ich wynik,
- zdolności inteligentnego wyboru celu działania i umiejętności kierowania swym zachowaniem, zdążającym do osiągnięcia tego celu,
- zdolności krytycznego oceniania,
- zdolności przystosowania się do nowej sytuacji problemowej,
- zdolności wykorzystywania w sposób twórczy swych doświadczeń,
- zdolności współpracy z innymi osobami,
- umiejętność pracy nie dla zyskania aprobaty innych, lecz dla realizacji własnych, a jednocześnie prospołecznych celów.

Proces wychowawczy wspierany jest działalnością profilaktyczną, która wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Przydonicy jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach, jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła Szkoła Podstawowa w Przydonicy.

Na podstawie analizy raportu z badania ankietowego dotyczącego diagnozy zagrożeń społecznych wśród uczniów przeprowadzonego przez Krakowski Ośrodek Profilaktyki i Uzależnień, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły, ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także

ograniczeń związanych z funkcjonowaniem szkoły w okresie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2, wyróżniono czynniki ryzyka, które najbardziej uwidaczniają się w środowisku naszych uczniów, oraz istniejące w nim czynniki chroniące. W oparciu o te czynniki sformułowane zostały najważniejsze zadania profilaktyczno – wychowawcze szkoły oraz zaplanowane na rok szkolny 2022/2023 konkretne działania.

### **III. Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**

#### **Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- ✓ Obowiązujące akty prawne.
- ✓ Dotychczasowe doświadczenia szkoły, również z prowadzenia edukacji zdalnej.
- ✓ Wnioski wypływające z analizy pracy nauczycieli.
- ✓ Przeprowadzone wśród uczniów badania ankietowe na temat diagnozy zagrożeń społecznych w środowisku szkolnym i rodzinnym.
- ✓ Uwagi rodziców pod adresem szkoły, zgłaszane na zebraniach z wychowawcą klasy, podczas rozmów z nauczycielami uczącymi, podczas konsultacji z pedagogiem szkolnym.

#### **Czynniki ryzyka:**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłonione zostały główne czynniki ryzyka

- niewłaściwe zachowania: przezywanie, wyśmiewanie, zaczepki słowne,
- zagrożenie nadmiernym korzystaniem z Internetu i telewizji,
- niedostateczna kontrola rodziców nad dziećmi korzystającymi z mediów społecznościowych,
- niska kultura osobista niektórych uczniów w zakresie stosowania form grzecznościowych,
- niedostateczna wiedza uczniów na temat instytucji pomocowych oraz możliwości kontaktu z nimi,
- zagrożenie bezpieczeństwa uczniów poza szkołą ze strony obcych osób (zaczepki, propozycje, nieprzyzwoite zachowania),
- stres wywołany pandemią,
- problemy związane z izolacją od grupy rówieśniczej,
- brak pełnej świadomości szkodliwości działania środków takich, jak: alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy,
- przewaga Internetu i telewizji jako źródła wiedzy o narkotykach, dopalaczach i innych środkach odurzających nad szkołą, nauczycielami i rodzicami.

#### **Czynniki chroniące:**

Mając na uwadze powyższe czynniki ryzyka, w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych skoncentrujemy się na następujących czynnikach chroniących:

- dbałość o pozytywny klimat szkoły we wszystkich jego aspektach:
  - bezpieczeństwo uczniów, zapobieganie agresji i dyskryminacji,
  - pozytywne relacje między uczestnikami życia szkolnego,
  - współpraca i wspólne podejmowanie przez rodziców, nauczycieli i uczniów ważnych decyzji,
  - docenianie wysiłku uczniów,
  - zaangażowanie nauczycieli w rozwiązywanie konfliktów,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów,
- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zagospodarowywanie im czasu wolnego,
- troska o ograniczanie możliwych zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- podkreślanie istoty więzi rodzica z dzieckiem,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z udziału w internetowych grach, konkursach i innych aktywnościach wymagających uiszczenia opłat (gry hazardowe na pieniądze, płatne SMS-y itp.),
- podtrzymanie dobrej sytuacji dotyczącej powstrzymywania się uczniów od spożywania alkoholu, palenia papierosów, stosowania substancji odurzających oraz środków nasennych i uspokajających.

#### **IV. Nadrzędny cel programu:**

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich wymiarach jego osobowości z uwzględnieniem sfery fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i duchowej.

#### **V. Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:**

- ✓ Potrafi nawiązać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej.
- ✓ Rozwiązuje problemy w sposób twórczy radzi sobie z własnymi emocjami.
- ✓ Zachowuje się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.
- ✓ Potrafi ekonomicznie gospodarować czasem.
- ✓ Współdziała w grupie zgodnie z ustalonymi normami.
- ✓ Szanuje dobro wspólne.
- ✓ Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi i zachowuje się asertywnie.
- ✓ Utrzymuje prawidłowe relacje w rodzinie i grupie społecznej oraz okazuje szacunek innym ludziom.
- ✓ Zna i szanuje symbole państwowe, miejsca pamięci narodowej i sylwetki wielkich Polaków.
- ✓ Zna swoje prawa oraz obowiązki i uczestniczy w życiu społecznym szkoły.
- ✓ Zna i szanuje symbole Unii Europejskiej.
- ✓ Zna najbliższy region, jego walory tradycje i kulturę.
- ✓ Bezpiecznie korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej.
- ✓ Zna wartość nauki i widzi potrzebę dalszego kształcenia.
- ✓ Wierzy w swoje możliwości.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

- ✓ Potrafi wykorzystywać wiadomości przedmiotowe do lepszego poznawania siebie i swoich możliwości.
- ✓ Potrafi zastosować treści szkolne w życiu codziennym.
- ✓ Myśli analitycznie i syntetycznie.
- ✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i swoich najbliższych.
- ✓ Dbą o własne zdrowie.
- ✓ Zna konsekwencje wynikające ze stosowania używek.
- ✓ Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu ekologii i jest wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego.

**VI. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:**

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE:**

SFERA SPOŁECZNA				
Zadanie szczegółowe	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Angażowanie uczniów do podejmowania wspólnych działań i wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	Uczeń potrafi nawiązać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej.	• Rozpoczęcie roku szkolnego.	dyrektor, wychowawcy	01 IX
		• Przyjęcie uczniów klasy I w poczet społeczności szkolnej.	odpowiedzialni nauczyciele, dyrektor	X-XI
		• Integrowanie zespołów klasowych poprzez organizację zajęć i zabaw integracyjnych.	wychowawcy klas	IX/ cały rok szkolny
		• Udział wszystkich klas w Gminnym Rajdzie Pieszym zorganizowanym we współpracy z GOK w Gródku nad Dunajcem.	dyrektor, wychowawcy	IX
		• Organizowanie wigilii klasowych.	wychowawcy klas	XII
		• Organizowanie wycieczek klasowych.	wychowawcy klas	cały rok szkolny (z naciskiem na cieplejsze okresy nauki (jesień/wiosna).
		• Uroczyste obchody świąt w zespołach klasowych.	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	wg kalendarza uroczystości szkolnych

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów szkolnych oraz konkursów gminnych.</li> </ul>	organizatorzy konkursów, Samorząd Uczniowski	wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	VI
Uczeń potrafi rozwiązywać problemy w twórczy sposób, radzić sobie z własnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania oraz pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja” poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach.</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruktywnego radzenia sobie ze stresem oraz własnymi emocjami,</li> <li>– umiejętnego rozwiązywania konfliktów,</li> <li>– szeroko pojętej kultury osobistej ze zwróceniem szczególnej uwagi na używanie form grzecznościowych w sytuacjach codziennych,</li> <li>– zazdrości oraz tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy	wg planu pracy wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań i prelekcji nt. radzenia sobie z własnymi emocjami oraz komunikacji interpersonalnej prowadzonych przez zaproszonych gości.</li> </ul>	dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb
Uczeń potrafi zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.</li> <li>• Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresywnego i wulgarnego zachowania uczniów.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice	cały rok szkolny

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursu „Uczeń na medal”.</li> </ul>	dyrektor, pedagog, wychowawcy	X – VI
Uczeń potrafi ekonomicznie gospodarować czasem.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie stałych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów.</li> </ul>	opiekunowie poszczególnych kół zainteresowań	wg harmonogramu zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność UKS.</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
Uczeń potrafi współdziałać w grupie zgodnie z ustalonymi normami.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie dyżurów klasowych.</li> </ul>	wychowawcy	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie i przestrzeganie klasowych regulaminów.</li> </ul>	wychowawcy	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie różnych projektów edukacyjnych.</li> </ul>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca w grupach na lekcjach.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów międzyklasowych.</li> </ul>	nauczyciel plastyki, Samorząd Uczniowski	wg harmonogramu organizatora

**SFERA EMOCJONALNA/SPOŁECZNA/DUCHOWA**

Zadanie szczegółowe	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
II. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi.	Uczeń potrafi dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, zachowywać się asertywnie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „Serducho”.</li> </ul>	koordynator Szkolnego Klubu Wolontariatu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie zbiórki makulatury oraz plastikowych nakrętek, z której środki przekazane zostaną na potrzeby Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> </ul>	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Szkolny Klub Wolontariatu	wg harmonogramu organizatora
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozprowadzanie świątecznych kartek dobroczynnych.</li> </ul>	Szkolny Klub Wolontariatu,	XI-XII III-IV
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze oraz zajęcia poświęcone zachowaniom asertywnym.</li> </ul>	wychowawcy	wg planu pracy wychowawcy



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

	Uczeń uświadamia sobie znaczenie pozytywnych relacji w rodzinie i grupie społecznej oraz potrafi okazywać szacunek innym ludziom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie uczniów do wspólnego organizowania imprez klasowych.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez drobne prace społeczne, współorganizowanie uroczystości szkolnych oraz działalność Rady Rodziców.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, rodzice	W miarę możliwości - jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć kształtujących: szacunek dla rodziców i osób starszych, postawę tolerancji oraz poszanowania godności osobistej.</li> </ul>	wychowawcy	wg planu pracy wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interwencja nauczycieli w przypadku pojawienia się konfliktów między uczniami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediacje,</li> <li>- rozmowy nt. zazdrości, niezdrowej rywalizacji itp.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny wg potrzeb

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

SFERA DUCHOWA/SPOŁECZNA				
Zadanie szczegółowe	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Kształtowanie świadomości obywatelskiej, więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do własnego państwa	Uczeń zna symbole państwowe (flaga, godło, hymn), pieśni patriotyczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.</li> </ul>	wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza uroczystości szkolnych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział delegacji uczniów w Gminnych Obchodach święta Trzeciego Maja.</li> </ul>	odpowiedzialny nauczyciel,	V - jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi</li> </ul>	nauczyciele edukacji	wg rozkładów

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

		oraz zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa.	przedszkolnej, wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego, historii i WOS	materiałów
	Uczeń zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków.	• Zapoznanie uczniów z życiorysami i osiągnięciami wybitnych Polaków.	wychowawcy klas, nauczyciel muzyki i historii	wg planów pracy wychowawcy oraz rozkładów materiałów
	Uczeń zna miejsca pamięci narodowej.	• Wycieczki służące poznawaniu historii Polski.	wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>				
<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
II. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	• Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz ze statutowym systemem kar i nagród.	wychowawcy,	IX
		• Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Konstytucją RP.	wychowawcy, nauczyciel WOS	wg planów pracy wychowawcy oraz rozkładów materiałów
	Uczeń uczestniczy w życiu społecznym szkoły.	• Wybory Samorządów Klasowych oraz Zarządu Samorządu Uczniowskiego.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX
<b>SFERA INTELEKTUALNA / DUCHOWA</b>				
<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Uczeń zna i szanuje symbole Unii Europejskiej.	• Zapoznanie uczniów z symbolami Unii Europejskiej oraz z ciekawostkami o krajach członkowskich.	nauczyciel historii, WOS, wychowawcy	wg rozkładów materiałów i planów pracy wychowawcy
		• Zapoznanie uczniów z tradycjami i zwyczajami świątecznymi w Wielkiej Brytanii i Niemczech.	nauczyciele języków obcych.	wg rozkładu materiałów

**WYCHOWANIE REGIONALNE – DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE:**

<b>SFERA INTRELEKTUALNA/DUCHOWA</b>				
<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką oraz poznawanie zabytków Małopolski.	Uczeń potrafi wykazać się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu.	• Lekcje wychowawcze poświęcone tradycjom i obyczajom regionalnym.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawcy
		• Wycieczki do muzeum i teatru w ramach realizacji przedmiotów: historia, plastyka, język polski.	odpowiedzialni nauczyciele,	jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli
		• Wycieczki edukacyjno – krajoznawcze.	wychowawcy klas	wg harmonogramu
<b>SFERA EMOCJONALNA/DUCHOWA</b>				
<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cele</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
II. Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.	Uczeń zna najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe, umie wskazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu.	• Zapoznanie uczniów z miejscami kultury w najbliższym otoczeniu, np. kościół w Przydonicy, Podolu-Górowej, zabytkowe kapliczki.	odpowiedzialni nauczyciele, ksiądz, katechetka	IX-VI
		• Zajęcia plastyczne w plenerze.	nauczyciel plastyki,	V-VI
		• Uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu – współpraca z GOK oraz Stowarzyszeniem „Złoty Orkisz”.	nauczyciele i wychowawcy	wg kalendarza imprez GOK- jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

	Uczeń widzi potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przystąpienie do akcji „Szkoła pamięta”.</li> </ul>	wyznaczeni nauczyciele, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu, opiekun Samorządu Uczniowskiego	X
--	--	--	---	---

**WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE:**

SFERA INTELEKTUALNA				
Zadanie szczegółowe	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i krytycznego korzystania z nowoczesnej technologii informacyjnej.	Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z nowoczesnej technologii informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie na lekcjach z komputerowych programów edukacyjnych.</li> </ul>	nauczyciele	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze oraz pogadanki na temat: cyberprzemocy, uzależnienia od nowoczesnych urządzeń technologii informacyjnej, niebezpieczeństw wynikających z niekontrolowanego przepływu danych osobowych w Internecie.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście	wg planów pracy wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”.</li> </ul>	dyrektor, wszyscy nauczyciele	II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Redagowanie gazetki szkolnej „Szkolne oczko”.</li> </ul>	bibliotekarz	kwartalnie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki dla rodziców na temat wpływu mediów na rozwój dziecka.</li> </ul>	wychowawcy	wg harmonogramu zebrań z rodzicami, cały rok szkolny
SFERA INTELEKTUALNA				
Zadanie szczegółowe	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

II. Kształtowanie właściwego stosunku do nauki.	Uczeń zna wartość nauki i dostrzega potrzebę dalszego kształcenia. Wierzy w swoje możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularna kontrola frekwencji uczniowskiej.</li> </ul>	wychowawcy,	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach i porażkach dzieci.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców do otwartej współpracy w motywowaniu uczniów do nauki oraz uświadamiania im korzyści z posiadanego wykształcenia.</li> </ul>	wychowawcy	wg harmonogramu zebrań z rodzicami
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań i wykładów z „ciekawymi osobami” ze świata nauki, kultury, sztuki itp.</li> </ul>	dyrektor, nauczyciel, organizator	wg potrzeb zajęć - jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział przedszkolaków w gminnych konkursach recytatorskich organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Gródku nad Dunajcem oraz Szkołę Podstawową w Podolu-Górowej.</li> </ul>	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	wg harmonogramu konkursów jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć specjalistycznych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.</li> </ul>	nauczyciele, logopeda, pedagog szkolny, pedagog specjalny	wg harmonogramu zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach oraz do aktywnego udziału w akademiach i różnego rodzaju występach.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z uczniami na temat ich pasji i zainteresowań.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciel, pedagog, specjaliści	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w Targach Szkół.</li> </ul>	wychowawca najstarszej klasy, doradca zawodowy	III - jeśli sytuacja związana z pandemią koronawirusa SARS-CoV-19 na to pozwoli.
III. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	<p>Uczeń potrafi wykorzystywać wiadomości przedmiotowe do lepszego poznawania siebie i swoich możliwości.</p> <p>Potrafi zastosować treści szkolne w życiu codziennym.</p> <p>Uczeń potrafi myśleć analitycznie i syntetycznie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc opiekuna świetlicy w odrabianiu lekcji dzieciom z trudnościami dydaktycznymi.</li> </ul>	opiekun świetlicy, wychowawcy i wyznaczeni nauczyciele,	wg harmonogramu świetlicy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie w ramach zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne uczniów.</li> </ul>	opiekun świetlicy	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i tematycznych.</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu konkursów
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy biblioteczne i czytelnicze</li> </ul>	bibliotekarz	wg harmonogramu pracy biblioteki
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja projektu „Czytamy w szkole” .</li> </ul>	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział klas I-III w konkursie „Szkolne przygody Gangu Swojaków”</li> </ul>	wyznaczeni nauczyciele	IX-XI

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE:**

<b>SFERA FIZYCZNA/INTELEKTUALNA</b>				
<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cel:</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
I. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.	Uczeń potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i swoich najbliższych.	• Spotkania z policjantem dla uczniów oraz rodziców i nauczycieli na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz właściwych zachowań wobec osób obcych.	dyrektor	wg ustaleń z Policją
		• Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.	dyrektor, odpowiedzialny nauczyciel	VI
		• Udział klasy I w programie edukacyjnym „Klub Bezpiecznego Puchatka”.	wychowawca kl. I	cały rok
		• Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego.	nauczyciel wychowania fizycznego	IX
		• Pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych.	wychowawcy	XII – I
		• Spotkanie ze strażakiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego.	nauczyciele wychowania fizycznego	wg ustaleń z OSP
		• Udział uczniów w turnieju wiedzy pożarniczej (OTWP).	wyznaczony nauczyciel	III/IV
		• Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok/ wg potrzeb
		• Ćwiczenia z pierwszej pomocy z WOŚP.	wyznaczony nauczyciel	IX
		• Organizacja apelu lub akcji informacyjnej „Bezpieczne wakacje”.	wyznaczony nauczyciel	VI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

**SFERA FIZYCZNA/INTELEKTUALNA**

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cel:</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
II. Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie.	Uczeń dba o własne zdrowie.	• Wprowadzanie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: wietrzenie sal w czasie przerw i dbanie o estetykę sal lekcyjnych.	wychowawcy	cały rok szkolny
		• Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		• Prowadzenie fluoryzacji na terenie szkoły.	pielęgniarka	wg harmonogramu
		• Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw.	nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny
		• Udział w programie promującym zdrowe odżywianie „Program dla szkół”.	dyrektor, wychowawcy klas I-V	wg harmonogramu organizatora
		• Stałe przypominanie uczniom o konieczności dbałości o higienę oraz przestrzegania zasad profilaktyki koronawirusa.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

**SFERA FIZYCZNA/INTELEKTUALNA**

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Cel:</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek.	Uczeń potrafi wskazać konsekwencje wynikające ze stosowania używek.	• Lekcje wychowawcze, przyrody, biologii, wdż nt. szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i innych używek.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i wdż	wg planów pracy wychowawcy i rozkładów materiałów



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Wdrażanie programów profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę!”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie” organizowanych przez Główny Inspektorat Sanitarny.</li> </ul>	dyrektor, nauczyciel przyrody, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zorganizowanie akcji „Mówimy NIE nałogom i przemocy”.</li> </ul>	opiekun Samorządu Uczniowskiego.	I

**WYCHOWANIE EKOLOGICZNE:**

SFERA INTELEKTUALNA/EMOCJONALNA				
Zadanie szczegółowe	Cel Uczeń:	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	Uczeń wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu ekologii i jest wrażliwy na potrzeby środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach i na korytarzach.</li> </ul>	wychowawcy, opiekun szkolnego koła LOP	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Obchody Światowego Dnia Ziemi.</li> </ul>	nauczyciel przyrody, biologii	IV
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Udział w akcji sprzątania świata.</li> </ul>	nauczyciel przyrody, opiekun szkolnego koła LOP, wychowawcy	IX IV
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej.</li> </ul>	nauczyciel przyrody, biologii	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pogadanki na tematy związane z ochroną środowiska.</li> </ul>	organizator	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zorganizowanie zbiórki makulatury oraz zużytych baterii: Konkurs „Zbieraj baterie dbaj o środowisko”.</li> </ul>	odpowiedzialny nauczyciel	wg harmonogramu organizatora/ cały rok

**VII. Zadania szkoły z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej:**

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na stosowanie zachowań ryzykownych.	1. Organizacja zajęć świetlicy środowiskowo-problemowej.	nauczyciel świetlicy	cały rok
	2. Organizacja pomocy materialnej dla dzieci z rodzin najuboższych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– dożywianie na terenie szkoły,</li> <li>– zwolnienie z opłaty na ubezpieczenie,</li> <li>– pomoc rodzicom w przygotowaniu wniosków do Urzędu Gminy o przyznanie stypendium socjalnego.</li> </ul>	dyrektor sekretarz szkoły	cały rok szkolny IX IX/X
	3. Pogadanki i rozmowy wspierające ze specjalistami.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb
	4. Współpraca z OPS w Gródku n/Dunajcem, asystentem rodziny, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
	5. Udział wyznaczonego nauczyciela w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.	członek Zespołu Interdyscyplinarnego,	wg harmonogramu Zespołu
	6. Przekazywanie uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla rodziców i uczniów dotkniętych uzależnieniem, współuzależnieniem czy przemocą rodzinną.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok/ wg potrzeb
	7. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści	cały rok/ wg potrzeb
	8. Otoczenie szczególną opieką i wsparciem uczniów, w których rodzinach realizowana jest procedura „Niebieskiej Karty”.	członek Zespołu Interdyscyplinarnego, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYDONICY**

2. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.	1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia na temat profilaktyki uzależnień oraz podejmowania interwencji w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	nauczyciele,	wg harmonogramu szkoleń
	2. Rozmowy interwencyjne i ostrzegawcze z pedagogiem szkolnym i psychologiem.	pedagog szkolny, psycholog	wg potrzeb
	3. W razie potrzeby nawiązanie współpracy z MONAR, Małopolskim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Policją.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

### **VIII. Ewaluacja programu.**

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Przydonicy na rok szkolny 2022/2023 podlegać będzie monitorowaniu i ewaluacji. Monitorowanie i ewaluacja programu będą polegały na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności.

#### **Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:**

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

### **IX. Ustalenia końcowe.**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Przydonicy odpowiedzialni są:

#### **Rodzice, którzy:**

- współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
- wspierają dyrekcję, pedagoga, psychologa, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą,

- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci.

**Wychowawcy, którzy:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają uczniów w rozwoju,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- wspólnie z nauczycielami specjalistami zatrudnionymi w szkole dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- wnioskuje o objęcie wychowanków pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie, współpracują z rodzicami,
- współpracują z dyrekcją szkoły, specjalistami, pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi w porozumieniu z dyrekcją i specjalistami zatrudnionymi w szkole,
- wspólnie z pedagogami i psychologiem popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczną wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

**Nauczyciele, którzy:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów,
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania,
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Uczniowie, którzy:**

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Przydonicy na rok szkolny 2022/2023 jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 13.09.2022 roku.

Program został przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr SPP 12/2022/2023 w dniu 03.10.2022 roku.